JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

					Después se da paso al baile por unos minutos, después de este momento se les pide a los niños que inflen sus cachetes con aire y lo boten despacio
RECURSOS	Parlante Rondas infantiles Cajas Imágenes Ulas Papel periódico pintura	Espejos Música de relajación Cuento	Cajas Tempera Papel periódico Pintucaritas Ronda del lobo feroz	Pelotas Bolos aros Colchoneta imágenes	Aromatizantes Cobijas Juegos de loza Colchonetas Mesas Imágenes Flor

VALORACIÓN DIARIA

LUNES:

Durante la realización de la experiencia pedagógica se pudo evidenciar que a la gran mayoría de los niños y niñas estuvieron atentos y participativos en la realización de la misma, los que estaban llorando se calmaron y compartieron los materiales de cada rincón que se realizó algunos dialogaban entre sí otros querían jugar solos y que no les quitaran sus juguetes

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MARTES:
En este día se pudo observar en los niños y niñas la dificultad de ingresar ya que aún muestran mucho apego a sus familiares pero muy pocos ya se muestran tranquilos al ingresar, durante la realización de la experiencia pedagógica se logró cautivar la atención de la gran mayoría de los infantes y se calmaron algunos de los al escuchar la historia de pablito y aún más cuando observaron y escucharon el video de cabeza, rodilla y pies, de igual manera viendo e imitando los movimientos que las maestras realizan

MIÉRCOLES:
Durante el día se pudo observar que la mayoría de los niños y niñas se encuentran más tranquilos ingresando al jardín aunque hay niños nuevos en el proceso, en cuanto al desarrollo de las diversas experiencias propuestas la mayoría de infantes participaron de manera positiva ya que observaron un video sobre los integrantes de la familia y entonaron la canción la familia deditos se pudo evidenciar que al trabajar este tema algunos de los niños y las niñas se sintieron más tranquilos en el desarrollo de la misma, también se ha evidenciado que en el momento de la alimentación la gran mayoría de los infantes son muy dependientes de un adulto para proporcionarle los alimentos

JUEVES:
Se observa que a pesar del proceso de la adaptación de los niños y niñas hubo mayor participación ya que les gusto realizar diversas actividades con estos elementos y demostrando sus destrezas y habilidades en cada uno de estos rincones para alguno de ellos fue fácil realizarlos solos en cambio a otros necesitaron la ayuda de un adulto, d igual manera se evidencio que algunos de los participantes hacen caso omiso al seguimiento de instrucciones y otros que se aislaron y no quisieron participar de las experiencias

VIERNES:
Durante el día se logra evidenciar que los niños y las niñas participan con agrado imitando a la maestra al soplar la vela y oler la flor imaginaria en donde se logra percibir un diálogo entre compañeros cómo; apago la vela, la vela otros se mostraban curiosos al realizar el ejercicio, algunos como Daren y Jorge no siguen instrucciones y prefieren jugar con fichas. Se observa que se deben generar actividades que promuevan el seguimiento de instrucciones. Durante la actividad central se evidencia que la niña Ibi mantiene una comunicación fluida y clara con sus compañeros y maestra interactuando con los objetos imitando a su mamá diciendo a su juguete; a comer, a dormir, yo soy princesa.

Escaneado con CamScanner